

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Калужский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Калужского филиала
Финуниверситета**



В.А. Матчинов

Витютина Татьяна Алексеевна

БИРЖЕВАЯ ТОРГОВЛЯ И БИРЖЕВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

Рабочая программа дисциплины

**для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 – Экономика,
образовательная программа «Экономика и финансы»,
(очная и очно-заочная формы обучения)**

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №03 от 29.06.2023 г.)*


**Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 09 от 17 мая 2023 г.)**

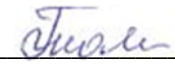
КАЛУГА 2023


Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Биржевая торговля и биржевые инструменты» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Экономика и финансы» (очная и очно-заочная формы обучения)

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«28» июня 2023 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«28» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»  /Орловцева О.М./
«28» июня 2023 г.

Содержание

1.	Наименование дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1	Содержание дисциплины	6
5.2	Учебно-тематический план	9
5.3	Содержание семинаров, практических занятий	10
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	14
6.2	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	17
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
9	Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	30
11.1	Комплект лицензионного программного обеспечения	30
11.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	30
11.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	30
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Биржевая торговля и биржевые инструменты» имеет порядковый номер Б 1.2.2.2.5.1 по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, образовательная программа «Экономика и финансы», (очная и очно-заочная формы обучения)

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1 - Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN - 6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	Знания: применять концептуальный и теоретический инструментальный анализ экономики, при изучении финансовых рынков Умения: современные методы экономического анализа, применительно к финансовым рынкам
		2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	Знания: формулировать задачу и прогнозировать ситуацию или иного решения, для финансовых рынков Умения: основные подходы поиска решений профессиональных задач для финансовых рынков
ПКП - 5	Способности анализировать и оценивать риски денежно-кредитной и финансовой сферы, разрабатывать и осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых инстру-	1 Демонстрирует способность понимать сущность и природу рисков денежно-кредитной и финансовой сферы.	Знания: основных видов ценных бумаг и их характеристики, их функций и принципов функционирования. Умение осуществлять эмиссию ценных бумаг в акционерном обществе.

	ментов для минимизации финансовых потерь как на макроуровне, так и в деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований	2. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), финансовых органов, публично-правовых образований и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности	Знание: Навыков разработки торговых стратегий на рынке ценных бумаг. Умение: Принимать инвестиционные и иных решения в деятельности хозяйствующего субъекта.
		3. Применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований.	Знания: формулировать задачу и прогнозировать ситуацию или иного решения, для финансовых рынков Умения: основные подходы поиска решений профессиональных задач для финансовых рынков
УК - 10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1 Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знать: Основы технического и фундаментального анализа. Этапы фундаментального анализа. Уметь: Проводить макроэкономический и отраслевой анализ.
		2 Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	Знать: Теорию Доу и понятие графика в техническом анализе Уметь: Проводить графический анализ ценных бумаг
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных	Знать: Технологию построения биржевых торговых систем. Уметь: Анализировать биржевые торговые системы

		групп.	
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: Особенности деятельности брокеров, дилеров, депозитариев, регуляторов на рынке ценных бумаг. Уметь: проводить аналитические расчеты при осуществлении инвестиционных и спекулятивных операций с ценными бумагами.
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знать: Волны Эллиота и особенности биржевых циклов. Уметь: проводить анализ эмитента и управлять инвестиционным портфелем.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б 1.2.2.2.5.1 «Биржевая торговля и биржевые инструменты» входит в цикл профиля (элективный) Б 1.2.2.2. учебного плана для направления подготовки 38.03.01 – Экономика, образовательная программа «Экономика и финансы», (очная и очно-заочная формы обучения)

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2. Объем дисциплины для направления подготовки 38.03.01 – Экономика, образовательная программа «Экономика и финансы» (Финансы и кредит) для очной / очно-заочной формам обучения набора 2023г.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6/ 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 з/е) /108 (3 з/е)	108 / 108

<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	34 / 24	34 / 24
<i>Лекции (Л)</i>	16 / 8	16 / 8
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	18/ 16	18/ 16
<i>Самостоятельная работа</i>	74 / 84	74 / 84
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Фондовая биржа. Биржевая инфраструктура

Фондовая биржа, ее функции. Признаки классической и современной фондовой биржи. Понятие микроструктуры рынка. Коммерциализация деятельности фондовых бирж.

Участники биржевых торгов. Листинг и делистинг. Требования, предъявляемые к эмитентам и к ценным бумагам, обращающимся на фондовой бирже.

Механизм биржевой торговли. Виды биржевых аукционов. Виды биржевых приказов.

Биржевые сделки (кассовые, срочные, твердые, условные, маржинальные, репо) и биржевые приказы (рыночный, лимит-приказ, стопприказ, дневной приказ, приказ «до отмены»). Расчеты по сделкам с ценными бумагами. Клиринг и его виды.

Фондовые индексы, основные методики их расчета. Наиболее известные фондовые индексы в мире и в России. Репозиторий.

Тема 2. Основы операций на финансовых рынках

Понятие и цели инвестирования в финансовые инструменты. Основные виды стратегий инвесторов и компаний на фондовом рынке. Хеджирование. Арбитраж. Сделки «carry trade». Участники биржевой торговли, механизм совершения сделок, виды заявок и учет операций. Новые финансовые технологии – робо-эдвайзинг, маркетплейсы и краудфандинг. Маржинальная торговля.

Финансовые риски трейдера и риск-менеджмент. Защита прав и законных интересов инвесторов

Тема 3. Основы фундаментального анализа

Сравнение технического и фундаментального анализа. Введение в техниче-

ский анализ. Этапы фундаментального анализа. Макроэкономический анализ. Отраслевой анализ. Оценка справедливой стоимости компании. Прогнозы аналитиков.

Шесть постулатов теории Доу. Понятие графика в техническом анализе. Графический анализ ценных бумаг.

Тема 4. Инвестиционный портфель. Правила и принципы формирования инвестиционного портфеля.

Понятие и виды инвестиционных портфелей. Принципы построения и управления инвестиционным портфелем. Основные характеристики инвестиционных портфелей. Современная портфельная теория. Ребалансировка портфелей. Инвестиционные портфели хедж-фондов и негосударственных пенсионных фондов.

Тема 5. Торговые платформы, Алгоритмическая торговля и построение торговых алгоритмов

Виды торговых платформ, их практическое использование. Наиболее распространенные торговые платформы - QUIK, TRANZAQ, Metatrader, NinjaTrader, MultiCharts

Техническое оснащение трейдера. Аналитические системы, их особенности.

Построение собственных МТС и финансовых инжиниринг на основе торговых и аналитических систем. Проведение исследования. Бэк-тестирование алгоритмических стратегий. Правила проведения исторического тестирования и моделирования стратегий. Трендовые и контртрендовые стратегии. Риск-менеджмент в алгоритмических стратегиях.

Технология построения биржевых торговых систем. Волны Эллиота и временные циклы. Особенности биржевых циклов.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 4. Учебно-тематический план для очной / очно-заочной форм обучения набора по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, образовательная программа «Экономика и финансы» (Финансы и кредит) набора 2023г.

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текуще- го кон- троля успева- емости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя- тельная работа	
			Об- щая	Лек- ции	Семи- нары			
1	2	3	4	5	6		8	9
1	Тема 1. Фондовая биржа. Биржевая инфраструктура.	20/21	6/4	3/1	3/3		14/17	Презен- тации, дискус- сия по теме
2	Тема 2. Основы	20/21	6/4	3/1	3/3		14/17	Решение

	операций на финансовых рынках						тестов
3	Тема 3. Основы фундаментального анализа	22/23	8/6	4/2	4/4	14/17	Опрос, ответы на вопросы
4	Тема 4. Инвестиционный портфель. Правила и принципы формирования инвестиционного портфеля.	23/22	7/5	3/2	4/3	16/17	Презентации, дискуссия по теме
5	Тема 5. Торговые платформы, Алгоритмическая торговля и построение торговых алгоритмов	23/21	7/5	3/2	4/3	16/16	Опрос, решение тестов
	В целом по дисциплине	108/108	34/24	16/8	18 /16	74/84	Контрольная работа
	ИТОГО	108/108	34/24	16/8	18 /16	74/84	зачет

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 6

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятия
Тема 1. Фондовая биржа. Биржевая инфраструктура.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое фондовая биржа? 2. Охарактеризуйте участников биржевых торгов. 3. Назовите виды биржевых сделок. 4. Что такое фондовые индексы? 5. Перечислите методики расчёта фондовых индексов. 6. Назовите виды биржевых приказов. <p>Рекомендуемые источники (8.2: 1 8.3: 1, 2, 9: 2, 3, 4, 8, 9)</p>	<p>Ответы на вопросы по теме. Презентации по теме. Дискуссия по теме.</p> <p>Доля занятия, проводимого в интерактивной форме, – 50%</p>
Тема 2. Основы операций на финансовых рынках	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие риски имеют трейдеры? 2. Что такое хеджирование? 3. В чём защита прав и интересов инвесторов? 4. Что такое маржинальная торговля? 5. Назовите виды стратегий на фондовом рынке <p>Рекомендуемые источники (8.1: 1, 2, 3, 4, 5,</p>	<p>Ответы на вопросы по теме. Презентации по теме. Дискуссия по теме. Решение тестов по теме.</p> <p>Доля занятия,</p>

	6, 7, 8, 9, 10 8.2: 1, 2 8.3: 1,2, 9: 7)	проводимого в интерактивной форме, – 50%
Тема 3. Основы фундаментального анализа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите этапы фундаментального анализа? 2. Как можно оценить справедливую стоимость компании? 3. Что такое фундаментальный анализ? 4. Каким образом осуществляют графический анализ ценных бумаг? <p>Рекомендуемые источники (8.1: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 8.2: 1 8.3: 1, 2,3 9: 1, 2)</p>	<p>Ответы на вопросы по теме. Презентации по теме. Дискуссия по теме. Решение тестов по теме.</p> <p>Доля занятия, проводимого в интерактивной форме, – 50%</p>
Тема 4. Инвестиционный портфель. Правила и принципы формирования инвестиционного портфеля.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите виды инвестиционных портфелей. 2. Перечислите принципы построения и управления инвестиционным портфелем. 3. Что такое ребалансировка портфелей? 4. Назовите инвестиционные портфели чедж-фондов и негосударственных пенсионных фондов. <p>Рекомендуемые источники (8.1: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 8.2: 1 8.3: 1, 2,3, 9: 1, 2)</p>	<p>Ответы на вопросы по теме. Презентации по теме. Дискуссия по теме. Решение тестов по теме.</p> <p>Доля занятия, проводимого в интерактивной форме, – 50%</p>
Тема 5. Торговые платформы, Алгоритмическая торговля и построение торговых алгоритмов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите виды торговых платформ. 2. Перечислите техническое оснащение трейдера. 3. Назовите правила проведения тестирования и моделирования стратегий. 4. Что такое биржевые циклы? <p>Рекомендуемые источники (8.1: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 8.2: 1, 2 8.3: 1, 2,3,; 9: 1, 2, 3, 4)</p>	<p>Ответы на вопросы по теме. Дискуссия по теме. Доклад. Решение тестов по теме.</p> <p>Доля занятия, проводимого в интерактивной форме, – 50%</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- ☐ подготовка к семинарскому занятию, проводимому в форме дискуссии;
- ☐ подготовка к решению и проверке задач;

- ☐ выполнение домашних ситуационных задач;
- ☐ подготовка реферата или эссе;
- ☐ подготовка к экзамену (зачету).

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

Таблица 7 – Формы внеаудиторной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1	2	3
Тема 1. Фондовая биржа. Биржевая инфраструктура.	1. Что характерно для аукциона с открытой книгой 2. Что характерно для аукциона со сканируемой ценой? 3. Что характерно для периодического (call) аукциона? 4. Что характерно для непрерывных торгов?	Изучение учебной литературы и нормативной базы.
Тема 2. Основы операций на финансовых рынках	1. В чем состоят функции программного технического комплекса торговой системы? 2. Что такое лимитированная заявка? 3. Что такое рыночная заявка? 4. Что такое приоритезация?	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка докладов и выступлений.
Тема 3. Основы фундаментального анализа	1. Что такое приватные переговоры (двусторонний торг)? 2. Что такое рынок-гибрид? 3. В чем отличие рыночности от ликвидности?	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка презентации.
Тема 4. Инвестиционный портфель. Правила и принципы формирования инвестиционного портфеля.	1. Напишите атрибуты ликвидности 2. Что такое Bid-ask spread? 3. Являются ли акции непубличных акционерных обществ ликвидными?	Изучение литературы. Подготовка презентации.
Тема 5. Торговые платформы, Алгоритмическая торговля и построение торго-	1. Что такое IPO? 2. Согласно Теории Доу «движение цены не всегда случайно». Что под этим понимается?	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка докладов и выступлений.

вых алгоритмов	3. На чем базируется временной горизонт технического анализа? 4. В чем заключаются преимущества технического анализа?	
----------------	--	--

1.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Для очного и очно-заочного отделения учебным планом по дисциплине «Биржевая торговля и биржевые инструменты» предусмотрено выполнение контрольной работы, которая предназначена для проверки степени усвоения студентами пройденного материала по данной дисциплине.

Структура контрольной работы включает в себя:

1. Введение
2. Основная часть
3. Заключение
4. Список использованных источников

Контрольная работа выполняется на компьютере. Объем контрольной работы не должен превышать 12 страниц формата А4 (без учета титульного листа и списка литературы) машинописного текста формата А4, с компьютерным шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал -1,5. Параметры страницы: слева – 3 см., сверху, снизу – 2 см., справа – 1,5 см. Выравнивание текста по ширине листа. Абзацный отступ – 1,25 см. Нумерация страниц начинается с 2-ой страницы.

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Каждый раздел текстового документа рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

Содержание включает номера и наименования разделов и подразделов с указанием номеров страниц. Содержание включают в общее количество листов данного документа. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка с прописной буквы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2».

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким.

Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа и приложений, входящих в состав этого документа, должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии.

Список использованной литературы должен содержать не менее 10-15 учебников, монографий и статей периодической печати за последние 5 лет.

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ Р 7.05 – 2008. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию. В начале списка использованных источников указывают Конституцию РФ, законы и подзаконные акты. Монографии, учебники, учебные пособия и статьи, опубликованные в периодической печати, размещают в очередности букв русского алфавита. При оформлении списка литературы, обязательно указывают автора, название статьи/учебника/монографии, название периодического издания, если это статья, год издания и количество страниц. Например:

1. Абелева И.Ю. Речь о речи. Коммуникативная система человека. – М.: Логос, 2014. – 304 с.

2. Алефиренко Н.Ф. Спорные проблемы семантики: монография. – Волгоград: Перемена, 2015. – 274 с.

3. Белл Р.Т. Социолингвистика. Цели, методы, проблемы / пер. с англ. – М.: Международные отношения, 2016. – 318 с.

4. Войскунский А.Е. Метафоры Интернета // Вопросы философии. – 2015. – № 11. – С. 64-79.

5. Сиротинина О.Б. Структурно-функциональные изменения в современном русском литературном языке: проблема соотношения языка и его реального функционирования // Русская словесность в контексте современных интеграционных процессов: материалы междунар. науч. конф. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2018. – Т. 1. – С. 14-19.

Электронные ресурсы оформляются с указанием даты обращения к ним:

1. Белоус Н.А. Прагматическая реализация коммуникативных стратегий в конфликтном дискурсе // Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. – 2016. – № 4 [Электронный ресурс]. URL: http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5_3_1.htm (дата обращения: 15.12.2018).

Номер варианта контрольной работы определяется в соответствии с порядковым номером студента в списке учебной группы (журнале группы).

Варианты тем контрольной работы

1. Типы поведения инвестора и стили торговли. Арбитраж, спекуляция, хеджирование.
2. Основные виды временных интервалов и особенности работы на каждом из них.
3. Правила биржевой торговли.
4. Основные участники биржевых торгов, их функции.
5. Виды биржевых списков и особенности торговли на различных биржевых рынках.
6. Особенности торговли на срочных рынках
7. Особенности построения торговой системы на рынках акций и облигаций
8. Типы биржевых заказов (заявок)
9. Типы биржевых сделок
10. Биржевая информация, формы ее представления и правила анализа
11. Основные виды графиков и их особенности. Правила построения графиков биржевых инструментов.
12. Типы брокеров, критерии выбора брокера.
13. Виды договоров на брокерское обслуживание и особенности тарифной политики брокеров
14. Длинные и короткие позиции
15. Маржинальные операции
16. Использование стоп-заявок в торговле
17. Порядок тестирования нового технического индикатора.
18. Контроль за рисками в торговых стратегиях.
19. Виды торговых платформ, их достоинства и недостатки
20. Дневник трейдера, правила составления и ведения
21. Кривая капитала, ее использование в торговле
22. Определение правил торговли
23. Управление риском в торговой системе
24. Правила проведения бэк-теста
25. Алгоритм построения индивидуальной торговой системы
26. Анализ эффективности торговли и пересмотр торговой системы
27. Биржевые кризисы: причины и их последствия.
28. Арбитраж на рынке ценных бумаг.
29. Влияние Интернет-технологий на развитие рынка ценных бумаг.
30. Инструменты с фиксированной доходностью: особенности развития в России.
31. Государственные ценные бумаги: сущность и особенности функционирования.
32. Дивидендная стратегии на финансовых рынках
33. Доверительное управление на рынке ценных бумаг.
34. Инвестиционные компании и фонды: роль и функции на рынке ценных бумаг.
35. Защита прав инвесторов в России.
36. Коллективные инвестиционные схемы - инвестиционные фонды различных типов и форм организации: опыт организации и функционирования в Российской Федерации.

37. Основы технического анализа ценных бумаг.
38. Основы фундаментального анализа ценных бумаг.
39. Первичное размещение ценных бумаг (IPO).
40. Криптовалюты
41. Робоедвайзинг
42. Краудфинансы
43. Современные портфельные теории.
44. Опционные стратегии
45. Хеджирование операций с ценными бумагами.
46. Портфельный менеджмент.

Критерии балльной оценки

Таблица 8 - Требования к контрольной работе и система её оценки
(для очной и очно-заочной формы обучения)

№ п/п	Требование	Баллы
1	обоснованность постановки и логическая последовательность решения проблемы (вопроса)	3
2	самостоятельность изложения	5
3	наличие индивидуальной точки зрения автора	5
4	аргументированность основных положений и выводов	4
5	четкость и лаконичность изложения	3
ИТОГО		10

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к зачёту

1. Дизайн рынка.
2. Классификация дилерского рынка.
3. Понятие спреда.
4. Маркет-мейкер: понятие и его функции.
5. Инвентарь и затраты маркет-мейкера.
6. Сущность инвентарного риска.
7. Понятие информационной асимметрии. Ценовой эффект информационной асимметрии.
8. Инсайдеры и ликвидаторы.
9. Аукцион и его классификация.

10. Базовые атрибуты заявки на сделку.
11. Понятие лимитированной заявки.
12. Понятие рыночной заявки.
13. Понятие приоритезации.
14. Книга лимитированных заявок.
15. Понятие частных переговоров.
16. Рынок-гибрид.
17. Ликвидность рынка: понятие и атрибуты.
18. Причины неликвидности рынка.
19. Способы повышения ликвидности рынка.
20. Принятие финансовых решений в условиях неопределенности.
21. Виды риска на рынке ценных бумаг. Показатели оценки риска.
22. Измерение доходности по акциям.
23. Зависимость между риском и доходностью.
24. Оценка эффективности инвестирования. Коэффициент Шарпа.
25. Диверсификация инвестиций. Эффект диверсификации.
26. Коэффициент бета.
27. Риск портфеля ценных бумаг.
28. Определение уровня требуемой доходности по активу.
29. Теория Дау.
30. Первичные колебания цен на рынке ценных бумаг.
31. Три фазы первичного «бычьего тренда».
32. Три фазы первичного «медвежьего тренда».
33. Вторичные колебания цен на рынке ценных бумаг.
34. Понятие и предмет технического анализа.
35. Идентификация первичного тренда.
36. Преимущества и недостатки технического анализа.

Примеры тестовых, практико-ориентированных (ситуационных) заданий

Таблица 9

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторам и достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность предлагать решения профессиональных	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъек-	Знания: применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа эконо-	1. Правила проведения торгов по ценным бумагам в ЗАО «Фондовая биржа ММВБ» включают такие разделы как: (два ответа) А) маркет-мейкеры Б) порядок разрешения споров

задач в меняющихся финансово-экономических условиях	та, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	мики, при изучении финансовых рынков Умения: современные методы экономического анализа, применительно к финансовым рынкам	<p>В) сроки и порядок погашения кредита Г) место поставки товара</p> <p>2. Аукцион, на котором торгуют ценными бумагами может быть: (два ответа) А) непрерывным Б) скользящим В) периодическим Г) фиксированным</p> <p>3. Лицо, готовое покупать и продавать бумагу на постоянной основе по публично котируемым ценам – это... (один ответ) А) депозитарий Б) кастодиан В) маркет-мейкер Г) дилер</p> <p>4. Цена в заявке на сделку является _____ атрибутом (вставьте пропущенное слово) А) обязательным Б) необязательным</p> <p>5. Предметом технического анализа являются: (один ответ) А) цены промышленных товаров Б) цены потребительских товаров В) цены на коммунальные услуги Г) цены акций, облигаций, фьючерсов, валюты</p>
	2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	<p>Знания: формулировать задачу и прогнозировать ситуацию или иного решения, для финансовых рынков</p> <p>Умения: основные подходы поиска решений профессиональных задач для финансовых рынков</p>	<p>1. Разница между котировальными ценами – это... (один ответ) А) прибыль Б) выручка В) издержки Г) спрэд</p> <p>2. Какие затраты несет маркет-мейкер? (два ответа) А) на обработку заявок Б) на управление инвентарем (позициями) В) на выплату процентов по кредиту Г) на аренду помещения</p> <p>3. В чем заключается инвентарный риск маркет-мейкера? (один ответа) А) инфляция Б) свои ценные бумаги могут обесцениться, а заёмные ценные бумаги могут подорожать В) свои ценные бумаги могут подорожать, а заёмные ценные бумаги могут обесцениться Г) банкротства</p> <p>4. В рыночной заявке цена... (один ответ)</p>

			<p>А) берется на рынке Б) назначается заявителем 5. Теоретической основой технического анализа является... (один ответ) А) теория предельной полезности Б) закон стоимости В) теория Дау Г) труды А. Смита</p>
<p>Способности анализировать и оценивать риски денежно-кредитной и финансовой сферы, разрабатывать и осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь как на макро-уровне, так и в деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований</p>	<p>1 Демонстрирует способность понимать сущность и природу рисков денежно-кредитной и финансовой сферы.</p>	<p>Знания: основных видов ценных бумаг и их характеристики, их функций и принципов функционирования. Умение осуществлять эмиссию ценных бумаг в акционерном обществе.</p>	<p>1. Что входит в инвентарь маркет-мейкера? (два ответа) А) кредитный портфель Б) собственные ценные бумаги В) техническое оснащение рабочего места Г) ценные бумаги, занятые у других участников рынка 2. Чистая позиция маркет-мейкера – это... (один ответ) А) разница между длинной и короткой позицией Б) разница между короткой и длинной позицией В) отношение короткой позиции к длинной Г) отношение длинной позиции к короткой 3. Если заёмные ценные бумаги, купленные маркет-мейкером подорожают, то это приведет к его _____ (один ответ) А) убытку Б) прибыли 4. В рыночной заявке по сравнению с лимитной заявкой отсутствует такой пункт как.. (один ответ) А) идентификатор Участника торгов Б) торгово-клиринговый счет В) цена за одну ценную бумагу Г) наименование ценной бумаги 5. Целью технического анализа является: (один ответ) А) прогнозирование объёма спроса на товар Б) прогнозирование уровня инфляции В) планирование затрат на производство продукции Г) установление направления будущего изменения цены</p>

	<p>2. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), финансовых органов, публично-правовых образований и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности</p>	<p>Знание: Навыков разработки торговых стратегий на рынке ценных бумаг.</p> <p>Умение: Принимать инвестиционные и иные решения в деятельности хозяйствующего субъекта.</p>	<p>1. Риск, который несет маркет-мейкер, называется... (один ответ) А) финансовым Б) управленческим В) информационным Г) инвентарным</p> <p>2. Длинная позиция маркет-мейкера – это... (один ответ) А) кредиты банков Б) собственные ценные бумаги В) ценные бумаги, занятые у других участников рынка Г) прибыль</p> <p>3. Что такое информационная асимметрия? (один ответ) А) положение, при котором одни участники рыночной сделки располагают важной информацией, а другие не располагают. Б) положение, при котором все участники рыночной сделки располагают одинаковой информацией В) положение, когда издержки или выгоды от рыночных сделок не учитываются в ценах в полном объеме Г) практика «торговли голосами» среди членов законодательных органов</p> <p>4. Приоритезация по цене означает, что... (один ответ) А) первой исполняется заявка, у которой лучшая цена - минимальная среди заявок на продажу и максимальная среди заявок на покупку Б) первой исполняется заявка, у которой лучшая цена - максимальная среди заявок на продажу и минимальная среди заявок на покупку В) при равенстве цен первой исполняется заявка, первой поступившая на рынок</p> <p>5. Между доходностью и риском существует _____ зависимость (один ответ) А) прямая Б) обратная</p>
	<p>3. Применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, финансовых органов</p>	<p>Знания: формулировать задачу и прогнозировать ситуацию или иного решения, для финансовых рынков</p>	<p>1. Трейдеры, которые заключают сделки, чтобы извлечь прибыль из своей временной информационной монополии, называются... (один ответ) А) олигополистами Б) эмитентами В) инсайдерами Г) ликвидаторами</p>

	нов, публично-правовых образований.	Умения: основные подходы поиска решений профессиональных задач для финансовых рынков	2. Дилерский рынок делится на... (два ответа) А) олигополистический рынок Б) рынок с монополистическим дилером В) совершенно конкурентный рынок Г) конкурентный многодилерский рынок 3. Конкурентное котирование... (один ответ) А) сужает спрэд Б) снижает прибыль д В) увеличивает издержки Г) уменьшает издержки 4. Аукцион, на котором торговать можно несколько часов подряд, называется... (один ответ) А) непрерывным Б) с открытой книгой В) со сканируемой ценой Г) периодическим 5. Показателем глубины рынка является... (один ответ) А) рентабельность Б) фондоотдача В) суммарный объем лимитированных заявок Г) кредитоспособность
Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1 Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знать: Основы технического и фундаментального анализа. Этапы фундаментального анализа. Уметь: Проводить макроэкономический и отраслевой анализ.	1. Конкурентное котирование означает, что все публичные заявки на покупку исполняются по... (один ответ) А) средней цене продажи Б) предельной цене продажи В) максимальной цене продажи Г) минимальной цене продажи 2. Маркет-мейкеры конкурируют друг с другом по таким параметрам как: (два ответа) А) цена Б) объем и скорость совершения сделок В) ресурсы Г) рынки сбыта 3. Главной альтернативой дилерскому рынку является... (один ответ) А) банк Б) логистическая организация В) аукцион Г) инвестиционный фонд 4. Лёгкость купли-продажи ценной бумаги характерна для такого показателя как... (один ответ) А) номинальная доходность Б) кредитоспособность В) рыночность

			<p>Г) дюрация</p> <p>5. Какие элементы содержит формация «голова и плечи»? (один ответ)</p> <p>А) голова, плечи, линия шеи</p> <p>Б) голова, плечи, бедра</p> <p>В) голова, плечи, ноги</p> <p>Г) голова, плечи, горло</p>
	<p>2 Обосновывает сущность происхождения, выявляет закономерности, понимает природу вариативности</p>	<p>Знать: Теорию Доу и понятие графика в техническом анализе</p> <p>Уметь: Проводить графический анализ ценных бумаг</p>	<p>1. Если продавец (покупатель) один, а покупателей (продавцов) много, то это _____ аукцион. (вставьте пропущенное слово)</p> <p>А) односторонний</p> <p>Б) двусторонний</p> <p>В) многосторонний</p> <p>2. Короткая позиция маркет-мейкера – это... (один ответ)</p> <p>А) собственные ценные бумаги</p> <p>Б) убыток</p> <p>В) ценные бумаги, занятые у других участников рынка</p> <p>Г) кредиты банков</p> <p>3. Неинформированные трейдеры, которые заключают сделки на рынке ценных бумаг, чтобы получить прибыль, называются... (один ответ)</p> <p>А) монополистами</p> <p>Б) эмитентами</p> <p>В) инсайдерами</p> <p>Г) ликвидаторами</p> <p>4. Показателем немедленности сделки является... (один ответ)</p> <p>А) скорость исполнения лимитированной заявки</p> <p>Б) гамма</p> <p>В) Bid-ask спрэд</p> <p>Г) суммарный объем лимитированных заявок</p> <p>5. Вероятность получения отрицательного результата (потери) – это... (один ответ)</p> <p>А) чистый риск</p> <p>Б) спекулятивный риск</p> <p>В) риск банкротства</p> <p>Г) риск неплатежей заказчиков</p>
	<p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», иденти-</p>	<p>Знать: Технологии построения биржевых торговых систем.</p> <p>Уметь: Анализировать</p>	<p>1. Конкурентное котирование означает, что все публичные заявки на продажу исполняются по... (один ответ)</p> <p>А) средней цене покупки</p> <p>Б) предельной цене покупки</p> <p>В) максимальной цене покупки</p> <p>Г) минимальной цене покупки</p> <p>2. Аукцион, на котором заявки испол-</p>

	<p>фицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p>	<p>биржевые торговые системы</p>	<p>няются по своим ценам, называется... (один ответ) А) многоценовым Б) с открытой книгой В) со сканируемой ценой Г) периодическим 3. Периодический (call) аукцион удобен для... (один ответ) А) рынков товаров и услуг Б) оптовых рынков В) неликвидных рынков Г) ликвидных рынков 4. Назовите причины неликвидности: (два ответа) А) информационная асимметрия Б) вычет из цены в пользу маркет-мейкера В) недостаток оборотных средств Г) большой объем сомнительной дебиторской задолженности 5. К скрытым издержкам относятся: (два ответа) А) биржевой сбор Б) плата за хранение ценных бумаг В) поисковые издержки Г) Bid-ask спрэд</p>
	<p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>Знать: Особенности деятельности брокеров, дилеров, депозитариев, регуляторов на рынке ценных бумаг. Уметь: проводить аналитические расчеты при осуществлении инвестиционных и спекулятивных операций с ценными бумагами.</p>	<p>1. Преимуществами автоматического аукциона являются: (два ответа) А) снижение расходов на содержание торговой системы Б) ускорение ввода заявок В) необходимость личного контакта участников торгов Г) нераскрытие рыночной информации для более широкого круга лиц 2. Обязательными атрибутами заявки на сделку являются: (два ответа) А) место поставки Б) направление сделки В) заявитель Г) цена 3. Лимитированная заявка содержит: (два ответа) А) число ценных бумаг Б) сумма кредита В) поставщик товара Г) лимит цены 4. Что такое комиссия брокера? (один ответ) А) плата за агентские услуги Б) плата регистратуру за перевод собственности</p>

			В) доход депозитария Г) комиссия биржи с каждой сделки 5. Что представляет собой бычий тренд? (один ответ) А) серия нисходящих пиков и нисходящих впадин Б) серия восходящих пиков и восходящих впадин В) серия восходящих пиков и нисходящих впадин
	5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знать: Волны Эллиота и особенности биржевых циклов. Уметь: проводить анализ эмитента и управлять инвестиционным портфелем.	1. В чем заключается достоинство рыночной заявки? (один ответ) А) долгое исполнение Б) немедленность исполнения В) отсутствие ценового риска Г) ценовой риск 2. Способность ценной бумаги превратиться в деньги быстро и без крупных потерь в цене – это... (один ответ) А) рентабельность Б) финансовая устойчивость В) ликвидность Г) номинальная доходность 3. Если продавцов и покупателей много, и в каждой группе царит конкуренция, то это _____ аукцион. (вставьте пропущенное слово) А) односторонний Б) двусторонний В) многосторонний 4. Инвестор может снизить риск вложения в ценные бумаги путем... (два ответа) А) диверсификации Б) позиционирования В) сегментирования Г) хеджирования 5. Для оценки финансовых рисков применяют такие показатели как: (два ответа) А) математическое ожидание Б) дисперсия В) фондоотдача Г) коэффициент вариации

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
 высшего образования
 «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
 (Финансовый университет)
 Калужский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
 Дисциплина: «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Форма обучения: очная, очно-заочная
Семестр 6, 7
Направление подготовки» 38.03.01 Экономика
Образовательные программы «Экономика и финансы»

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1

1 вопрос (20 баллов) Ликвидность рынка: понятие и атрибуты.

2 вопрос (20 баллов) Понятие информационной асимметрии. Ценовой эффект информационной асимметрии.

3 вопрос (20 баллов) Практико-ориентированное задание:

Последний выплаченный компанией дивиденд равен 70 руб. Темп прироста дивидендов составляет 5% в год. Какова текущая цена акций компании, если ставка процента составляет 14%?

Подготовил: _____ (Витютин Т.А.)

Утверждаю:

Зав. кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» _____ (О.М. Орловцева)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Нормативное обеспечение:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.94 51-ФЗ
2. Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
3. Федеральный закон от 22.04.96 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
4. Федеральный закон от 11.03.97 № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе»
5. Федеральный закон 29.07.98 № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»
6. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»
7. Федеральный закон от 11.11.2003 № 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах»
8. Федеральный закон от 15.03.1999 № 46-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О защите прав и законных интересов инвесторов»
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 325-ФЗ (ред. От 21.11.2011) «Об организованных торгах»
10. Письмо Банка России от 10.02.1992г. №14-3-20 «Положение о сберегательных и депозитных сертификатах кредитных организаций» (в ред. от 29.11.2000г.)
11. Положение о депозитарной деятельности в РФ. Постановление ФКЦБ от 16.10.1997г. №36 (ред.от 27.05.2016).

8.2 Основная литература

1. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/510457>

2. Ключников, И. К. Макроэкономика. Кредитные и биржевые циклы : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. И. Ключников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03290-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/513153>

8.3 Дополнительная литература

1. Рынок ценных бумаг : учебник для прикладного бакалавриата / Ю. А. Соколов [и др.] ; ответственный редактор Ю. А. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. (ЭБС biblio-online.ru)

2. Рынок ценных бумаг : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. (ЭБС biblio-online.ru)

3. Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 326 с. (ЭБС biblio-online.ru)

4. Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 497 с. . (ЭБС biblio-online.ru)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Банк России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
2. Московская биржа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.moex.ru>.
3. Информационное агентство СИБОНДЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbonds.info/ru/>.
4. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>.
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.gov.ru
6. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.duma.gov.ru
7. Официальный сайт Минэкономразвития России. [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.economy.gov.ru
8. Официальный сайт Российской газеты. [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.rg.ru
9. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.consultant.ru

10. Справочная правовая система «Гарант». [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.garant.ru
11. Сайт научной электронной библиотеки. [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.elibrary.ru
12. Сайт Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cfin.ru>.
13. Сайт Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arb.ru>.
14. Сайт SWOT-анализ. Программы для стратегического планирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.swot-analysis.ru>.
15. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
16. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
17. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
18. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
19. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
20. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
21. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
22. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
23. Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>
24. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
25. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>
26. Информационный ресурс, содержащий информацию о зарегистрированных юридических лицах и индивидуальных предпринимателях («СПАРК»)
27. База данных электронной структурированной информации по частным и публичным компаниям России, Украины, Казахстана RUSLANA <https://ruslana.bvdep.com/>
28. База данных электронной структурированной информации по банкам Orbis Bank Focus <https://orbisbanks.bvdinfo.com/>
29. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
30. Электронные продукты издательства Elsevier. Коллекции: Business, management and Accounting; Economics, Econometrics and Finance 21 <http://www.sciencedirect.com>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального

назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплина.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита ESET NOD32
2. Windows, Microsoft Office
3. Astra Linux

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Биржевая торговля и биржевые инструменты»:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.